



La transidentité expliquée aux élèves, aux parents et à l'équipe pédagogique

Sommaire



1. La transidentité : c'est quoi ?
2. Conseils pour les parents
3. Conseils pour l'équipe pédagogique
4. Sources et liens pour approfondir

Un livret réalisé par Fleur Dupuy, service Civique

Un grand merci à Arnaud Alessandrin pour ses conseils et sa relecture

La transidentité : c'est quoi ?

Introduction

Les personnes trans sont toutes les personnes qui sont d'un **genre différent de celui qu'on leur a assigné à la naissance**.

Par exemple, un enfant que l'on aura assigné à la naissance comme étant un garçon qui se considère plus tard comme étant une femme est une femme trans.

On est trans parce qu'on ne s'identifie pas au sexe auquel on a été assigné à la naissance, **pas parce qu'on a fait des opérations ou qu'on souffre de notre condition**. On peut être trans et ne pas avoir fait de transition sociale ou médicale.

La transidentité peut se manifester par un **sentiment personnel qu'il y a un décalage entre plusieurs choses ;**

- Le genre qui a été assigné par les médecins à la naissance
- La façon dont la personne est perçue par la société en termes de genre
- Et la perception de sa propre identité

Quelques définitions

Une **femme trans** est un enfant que l'on a assigné garçon à la naissance, et qui plus tard se révélera être une femme. En tant que femme, on utilise des pronoms féminins pour parler d'elle.

Un **homme trans** est un enfant que l'on a assigné fille à la naissance, et qui plus tard se révélera être un homme. En tant qu'homme, on utilise des pronoms masculins pour parler de lui.

Les personnes non-binaires ne se retrouvent pas dans la binarité des genres et peuvent se définir comme ni homme ni femme, ou bien les deux, ou bien entre les deux.

En opposition au mot trans (« de l'autre côté » en latin), on appelle les personnes qui ne sont pas trans : des **personnes cis, ou cisgenre** (« du même côté »).

Le genre et l'orientation sexuelle n'ont rien à voir

Les préférences sexuelles et romantiques n'ont absolument aucun rapport avec l'identité de la personne. Ce sont deux choses fondamentalement différentes.

Etre reconnu en tant que ≠ Aimer et être aimé

Conseils aux parents



Pourquoi le soutien envers les jeunes trans est important

Basé sur une enquête réalisée en 2012 auprès de 433 personnes

Jeunes trans
qui ont un
soutien parental

Jeunes trans
qui n'ont PAS
de soutien parental



Disent avoir
une vie
satisfaisante

72% 33%

Disent avoir
une bonne
estime de soi



64% 13%



Définissent
leur santé
mentale comme
« très bonne »
ou « excellente »

70% 15%

Ont eu des
problèmes
de logement



0% 55%

Ont souffert
de dépression



23% 75%



Ont fait une
tentative de
suicide

4% 57%

Travers R, Bauer G, Pyne J, pour le projet « Trans PULSE » ; Gale L, Papadimitriou M. « Impacts d'un soutien parental fort pour les jeunes trans » : un rapport fait pour la « Children's Aid Society » de Toronto et « Delisle Youth Services »

t transstudent

f /transstudent

@transstudent

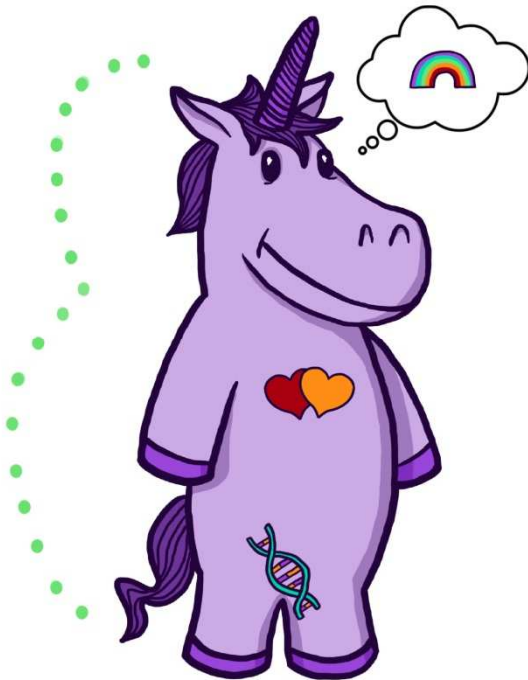
Pour plus d'informations,
Consultez transstudent.org/graphics

TSER
Trans Student Educational Resources

La licorne du genre, un outil pour mieux comprendre

La licorne du genre

Graphic by:
TSER
Trans Student Educational Resources



🌈 Identité de genre

- ♀️ Femelle/Femme/File
- ♂️ Mâle/Homme/Garçon
- 🌈 Autre(s) genre(s)

● Expression/présentation du genre

- ♀️ Féminine
- ♂️ Masculine
- 🌈 Autre

🧬 Sexe assigné à la naissance

- ♀️ Femme
- ♂️ Homme
- 🌈 Intersexué

💖 Attirance sexuelle

- ♀️ Femme
- ♂️ Homme
- 🌈 Autre(s) genre(s)

❤️ Attirance sentimentale/émotionnelle

- ♀️ Femme
- ♂️ Homme
- 🌈 Autre(s) genre(s)

Plus d'informations sur :
www.transstudent.org/gender

Design by Landyn Pan

Cet outil permet de schématiser l'ensemble des possibilités en termes d'identité de genre, expression de genre, attirances sexuelles et attirances sentimentales.

Conseils aux équipes pédagogiques

Le 29 septembre 2021, le ministère de l'Éducation Nationale a adressé une circulaire à tous les personnels de l'enseignement.

Celle-ci précise entre autre, que si les parents sont d'accords, alors toute la communauté éducative se doit d'utiliser et de respecter le prénom d'usage et les nouveaux pronoms de l'élève.

De plus, une formation des personnels aux questions relatives à la transidentité permet de mieux déceler certaines situations. En effet, de nombreuses personnes trans ont subi durant leur adolescence des harcèlements en milieu scolaire.¹

Au delà du suivi et de l'inclusion des mineur.e.s trans, la question de la transphobie et de la lutte contre ce critère de discrimination (reconnu dans le droit) doivent être intégrées aux dispositifs anti harcèlement des établissements.

Des interventions en milieu scolaire peuvent également être organisées, par l'association Contact par exemple. Elles permettent de sensibiliser aux discriminations homophobes et transphobes.

Aujourd'hui, trop d'élèves trans ne se sentent pas en sécurité à l'école, se font harceler ou décrochent du système scolaire. Or, de plus en plus de jeunes personnes trans s'assument également. C'est donc à l'école de s'organiser afin de permettre à tous les élèves d'accéder à l'éducation sans risques.

Le rôle de l'école est primordial afin d'assurer à ces élèves un lieu où ils seront en sécurité et respectés.

Le respect des pronoms et du prénom d'usage est donc nécessaire, et une première étape, pour permettre une meilleure inclusion des élèves trans en milieu scolaire.

¹ 88% au cours de l'année selon l'enquête "SANTÉ LGBT" :

Dagorn, Johanna, et Arnaud Alessandrin. « La santé des élèves LGBTI », *L'école des parents*, vol. 627, no. 2, 2018, pp. 28-29.

Sources et liens pour approfondir

Ressources

- ✓ Wikitrans : <https://wikitrans.co>
- ✓ Trans student : <https://transstudent.org>
- ✓ Alistair – H Paradoxæ :
<https://www.youtube.com/c/HParadoxa/playlists>
- ✓ Tipoui ! : <https://www.youtube.com/c/Tipoui>
- ✓ XY Media : <https://www.youtube.com/c/XYMediaFR>
- ✓ Queer Chrétien(ne) :
<https://www.youtube.com/channel/UC0lpvhv4QQwTkHeucB6c7bA>

Bibliographie

- ✓ Collectif, *Tableau noir : les transidentités à l'école*, Cahiers de la transidentité, Paris, L'Harmattan, 2014
- ✓ ALESSANDRIN Arnaud, *Déprivilégier le genre, Faire contre et être (tout) contre le genre*, Point d'interrogation, 2021
- ✓ ALESSANDRIN Arnaud, *La prise en compte des élèves trans à l'école en France*, La Nouvelle revue éducation et société inclusives, N°93, 2022
- ✓ ALESSANDRIN Arnaud, DAGORN Johanna, *Collégienne et collégiens homosexuel.le.s en France*, Revue L'Ecole des parents, 2022/3 (Hors Série)
- ✓ BEAUBATIE Emmanuel, *Transfuge de sexe. Passer les frontières du genre*, Paris, La Découverte, 2021
- ✓ MEDICO Denise, PULLEN SANFACON Annie (Sous la direction), *Jeunes trans et non binaires, de l'accompagnement à l'affirmation*, les éditions du Remue ménage, 2021

Qui sommes-nous ?

La FCPE de la Gironde représente les familles aux instances départementales (CDEN, CAEN, CAVL, Commissions d'appel...).

Le Conseil d'administration est constitué de bénévoles qui donnent de leur temps personnel pour participer à ces différentes instances.

Différentes actions et formations sont réalisées chaque année sur de nombreuses thématiques telles que le fonctionnement des instances de l'École et le rôle des parents élus au sein de ces dernières, la santé environnement, la laïcité, la lutte contre le harcèlement ou le cyber harcèlement, les discriminations, l'égalité ou la solidarité.

Nous contacter

114 rue Saint Genès
33000 BORDEAUX

Téléphone : 05 56 33 98 98

E-mail : fcpe33@fcpe33.fr

Internet : <https://33.fcpe-asso.fr/>

FCPE Gironde

114 rue Saint Genès
33000 BORDEAUX

